

立法委員 鍾佳濱



私校轉型退場與技職再造巡迴論壇

日期 | 2018/10/30

議題 | 全國場綜合座談

# 今昔對照

	86學年度	106學年度
學齡人口 (18-22歲)	200萬人	151萬人
在學人口	85萬人	127萬人
學校數量 (公立私立大專校院合計)	139所	155所
各校平均學生數	6,100人/校	8,200人/校
A校 學校規模/學生人數 (某國立大學為例)	23,810人	31,802人
B校 學校規模/學生人數 (某私立科大為例)	5,954人	15,792人

含碩博士

# 今昔對照

	86學年度	106學年度
學齡人口 (18-22歲)	200萬人	減少50萬人 → 151萬人
在學人口	85萬人	不減反增 增加42萬人 → 127萬人
學校數量 (公立私立大專校院合計)	139所	增加16所 → 155所
各校平均學生數	6,100人/校	8,200人/校
A校 學校規模/學生人數 (某國立大學為例)	23,810人	31,802人
B校 學校規模/學生人數 (某私立科大為例)	5,954人	15,792人

並未  
大幅增加

含碩博士

# 今昔對照

	86學年度	106學年度
學齡人口 (18-22歲)	200萬人	151萬人
在學人口	127萬人	127萬人
學校數量 (公立私立大專校院合)	155所	155所
各校平均學生數	6,100人/校	8,200人/校
A校 學校規模/學生人數 (某國立大學為例)	23,810人	31,802人
B校 學校規模/學生人數 (某私立科大為例)	5,954人	15,792人

問題不在於學校數量多寡  
而是規模浮濫擴張

含碩博士

# 今昔對照

真正的問題在於  
「不患寡而患不均」

	86學年度	106學年度
學齡人口 (18-22歲)	200萬人	151萬人
在學人口	85萬人	127萬人
學校數量 (公私立大專校院合計)	139所	155所
各校平均學生數	6,100人/校	8,200人/校
A校 學校規模/學生人數 (某國立大學為例)	23,810人	31,802人
B校 學校規模/學生人數 (某私立科大為例)	5,954人	15,792人

含碩博士

# 以美國大學校院為例

- 美國得授予學士學位以上之大學校院規模比例：

與美國相比，  
台灣的大學數量  
並非特別多

學校人數	學校數量	比例
少於1,000人	1,337所	41%
少於3,000人	2,097所	65%
少於5,000人	2,348所	75%

- 美國與台灣之比較

	美國	台灣
大學校院 (能授予學士學位以上者)	3,226所	160所
現有人口數	3億2,966萬人	2,300萬人
平均	10萬人一所大學校院	14.8萬人一所大學校院

# 以美國大學校院為例

- 美國得授予學士學位以上之大學校院規模比例：

學校人數	學校數量	比例
少於1,000人	1,337所	41%
少於3,000人	2,097所	65%
少於5,000人	2,348所	75%

台灣：  
將註冊人數3,000人作為列入專案輔導學校指標之一

- 美國與台灣之比較

	美國	台灣
大學校院 (能授予學士學位以上者)	3,226所	1,077所
現有人口數	3億2,966萬人	2,300萬人
平均	10萬人所大學校院	14.8萬人所大學校院

把學校招生人數  
作為輔導指標非常不恰當

# 建議調整方式

## 公立

## 私立

同步瘦身，縮小規模，特色經營

### 公共性

### 產業性

- 盲目擴充→合理配置
- 應改變分布：
  - 設校區域
  - 招生科別

- 強化產業性，提高競爭力
  - 檢討學費限制，適度調整
- 降低各校對學費之依賴(其他財源)
  - 給予不同經營型態或與企業合作之可能  
(e. g. 與產業關聯高者得以公司經營)
  - 鼓勵企業對學校之回饋，增加誘因(e. g. 減稅)

公立大學應具備教育的公共性

1. 改變地理區位分布，於非六都地區設校
2. 需投資較高成本的科系，國家亦應投入



# 建議調整方式

公立

私立

同步瘦身，縮小規模，特色經營

公共性

產業性

- 盲目擴充→合理配置
- 應改變分布：
  - 設校區域
  - 招生科別

學費應適度反映  
學校競爭力

- 強化產業性，提高競爭力
  - 檢討學費限制，適度調整
- 降低各校對學費之依賴(其他財源)
  - 給予不同經營型態或與企業合作之可能  
(e. g. 與產業關聯高者得以公司經營)
  - 鼓勵企業對學校之回饋，增加誘因(e. g. 減稅)

# 近年轉型退場之學校概況

學校名稱	所在地/面積(土地所有權)	資產
高鳳數位內容學院	屏東縣長治鄉：15.6公頃(台糖地)	-
永達技術學院	屏東縣麟洛鄉：15.6公頃(私有地)	2015財報：資產11億元 負債1.3億元
高美醫護專科管理學院	高雄市美濃區：6.24公頃(私有地)	2016財報：資產4.6億元 負債0.9億元
亞太創意技術學院	苗栗縣頭份市：12.98公頃(私有地)	2016財報：資產11.8億元 負債0.124億元
台灣觀光學院	花蓮縣壽豐鄉：14公頃(銀行信託中)	2016財報：資產7.7億元 負債0.53億元
興國管理學院	台南市安南區：26公頃(台糖地)	2016財報：資產11億元 負債1億元

# 私校轉型退場

高鳳數位內容學院

2014年停辦→崇華國民中小學

興國技術學院

2015年改辦→中信金融管理學院

高美醫護專科管理學校

2018年停辦

永達技術學院

2014年停辦

亞太創意技術學院

仍爭議中

康寧大學

2018. 10申請改辦專科學校

非私有地

地小而偏遠  
(土地價值不高)

非私有地

# 訴求

- 盤點台灣教育、醫療等，相對於新南向各國具有優勢的項目，是否可規劃其他非營利財團法人以外之經營模式，以帶動產業向外發展？例如部分與產業關聯較高者，得以社會企業模式營運？
- 應避免過去已出現之弊端重複上演；私校轉型成功的案例，其校地多非學校所有，故建議未來應維持土地公共性，以避免爭議。